



Schoolklimaatovereenkomst



De Waterlelie



VISIE

- We zorgen voor een uitdagende leeromgeving waarbij we aansluiten op de onderwijsbehoeften van de kinderen. In onze manier van lesgeven zijn wij enthousiast en zorgen we voor een veilig pedagogisch klimaat. We benutten de talenten van kinderen, leerkrachten en ouders.
- Als team dragen wij zorg voor het welzijn van kinderen, leerkrachten en ouders.
- We delen onze kwaliteiten en willen van elkaar leren.
- We hebben een sfeer waarin we elkaar feedback geven en waarderen.
- Ons pedagogisch klimaat kenmerkt zich door een veilige en prettige sfeer, waarin iedereen zichzelf kan zijn. Wij zorgen voor structuur, regels en rust.
- De Waterlelie is een christelijke school waar kinderen, leerkrachten en ouders zich veilig voelen met duidelijke omgangsregels. Iedereen krijgt elke dag een nieuwe kans.
- In 2022 staat De Waterlelie bekend als een veilige en dynamische school waar elk kind met plezier wil leren en het beste uit zichzelf kan halen.

Daarom maken wij als teamleden de volgende afspraken

Zeg ik wat ik doe en doe ik wat ik zeg. Hierdoor kan een ander op mij rekenen en ben ik voorspelbaar, dat geeft vertrouwen en wordt gewaardeerd. Ik houd mij aan regels en afspraken.

Praat ik niet over iemand, maar met iemand. Hierdoor toon ik respect voor de ander en geef ik vertrouwen. Dit is een voorwaarde om je veilig te voelen en om jezelf te mogen zijn (empathie). Mijn intentie is goed, waardoor ik laat zien dat ik eerlijk en open ben. Ik ben integer.

Sta ik open voor en ben geïnteresseerd in de ander. Ik maak tijd vrij om naar de ander te luisteren en de ander te bevragen, wat maakt dat ik betrokken ben. Ik

Maak ik gebruik van talenten van anderen. Ik durf om ondersteuning te vragen en ik geef ondersteuning.

Geef ik de ander feedback bij het wel of niet nakomen van deze regels, waardoor ik laat zien dat ik mede verantwoordelijk ben voor het behoud van het schoolklimaat. Ik baseer mijn feedback op feiten en ben opbouwend. "Leren over jezelf door de blik van de ander"

Daarnaast heb ik een voorbeeldfunctie wat betekent dat mijn pedagogisch klassenklimaat ook mijn pedagogisch schoolklimaat is. Dat wat ik in de klas voorsta, doe ik ook binnen het team.

Ben ik professioneel. Ik hanteer een professioneel denkkader:

- ▶ Wat is goed voor de kinderen?
- ▶ Wat is goed voor de organisatie?
- ▶ Wat is goed voor mij?

Zie ik eigen irritatie als signaal om zelf iets te veranderen, waardoor ik veilig ben voor de ander. Het is respectvol en draagt bij aan een goede positieve sfeer.

handtekening